

T.C

MİLAS KAYMAKAMLIĞI

KAZIKLI İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bogar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühodal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Emesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varas-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKH ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, hilebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Günümüzde bilim ve teknoloji sürekli değişim göstermektedir. İçinde bulunduğumuz “bilgi çağı” olarak adlandırılan 21. yüzyıl, bilgi teknolojilerinin hızla geliştiği ve giderek toplumun bütün katmanlarında yaygınlaştığı bir dönemi beraberinde getirmiştir.

Gelecek kuşakları bilgi toplumu bireyi olarak yetiştirmek okulların ve doğal olarak okul yöneticilerinin temel amaçlarındandır. Okullar toplumun ihtiyaçlarına uygun bireyler yetiştirmek zorundadır. Çevresine daha duyarlı, yeniliklerden haberdar olan, bilgiye ulaşmayı bilen ve kendini geliştirmek isteyen öğrenciler ancak kendilerine sağlanan imkânlar ölçüsünde bunu yapabilecektir.

Kuşkusuz yeni teknolojiye en hızlı ulaşması ve teknolojileri en etkin kullanması gereken kurumların başında okullar gelmektedir. Bilim ve teknolojiadaki değişime öğrencilerin uyum sağlayabilmesi için, okulların fiziksel ve teknik eksiklerinin giderilmesi gerekmektedir.

Bilgi çağını yaşadığımız yüzyılda okullarda bilişim teknolojilerinin kullanımlarını artırarak, okulları çağın hızlı gelişmelerini takip eden yöneticilerle çağdaş eğitim veren kurumlar haline getirmek gerekmektedir. Her derece ve türdeki okulların teknolojik alt yapıyla donatılmasının sağlanması, etkili ve gerçekçi öngörü ve planlama ile mümkündür.

ALİ ÇELİK
Okul Müdürü

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	9
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	10
<i>Paydaş Analizi</i>	10
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları</i>	11
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları</i>	12
<i>Veli Anketi Sonuçları</i>	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
<i>İçsel Faktörler</i>	15
<i>Dışsal Faktörler</i>	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	19
Stratejik Hedef 1.1.	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	20
Stratejik Hedef 2.1.	20
Stratejik Hedef 2.2.	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
<i>Stratejik Amaç 3</i>	22
Stratejik Hedef 3.1.	22
Stratejik Hedef 3.2.	22
<i>Stratejik Amaç 4</i>	23
Stratejik Hedef 4.1.	24
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	32
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	ÜNVANI	ADI SOYADI	ÜNVANI
Ali Çelik	Okul Müdürü	Damla Tekin İnce	Müdür Yardımcısı
Damla Tekin İnce	Müdür Yardımcısı	Çağrı Dere	Öğretmen
Çağrı Dere	Öğretmen	Pınar Murt	Öğretmen
Şener Şen	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali Emre Murt	Öğretmen
Fatma Algün	Okul Aile Birliği Üyesi	Ali Çelik	Gönüllü Veli
		Mehmet Ordukaya	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

Kazıklı İlköğretim Okulu 1940 yılında Kazıklı Köyü İlkokulu olarak eğitim öğretime açılmıştır. Okul eğitim öğretime başladığı tarihte bir öğretmen ve beş sınıf bir arada eğitim öğretim yapmıştır. Zaman zaman öğretmen sayısı ikiye üçe çıkmıştır.1979 yılında zor şartlar altında köye ortaokul açılmıştır.16 Ekim 1991 yılında ortaokul ve ilkokul birleştirilerek Kazıklı İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okul binası 1982 yılında büyük bir yangın geçirmiştir. Köy ve Milli Eğitimin katkılarıyla okul büyük bir onarıma alınarak ikinci katı atılmış, okula sekiz derslik, bir laboratuvar, bir kütüphane, bir idare odası kazandırılmıştır.1982-1983 öğretim yılından 2003-2004 öğretim yılına kadar büyük bir onarım görmemiş, okul gereken ihtiyaca cevap veremez hale gelmiştir.2003-2004 öğretim yılında hayırsever vatandaşımız Meliha TANRIÖVER'in katkılarıyla okulun istinat duvarı, basketbol sahasının betonlaşması, üç gözlü erkek tuvaleti, üç gözlü kız tuvaleti yapılması, öğrencilerin ihtiyacı karşılamak amacıyla su şadırvanı yapılması, bay-bayan öğretmen tuvaletlerinin yapılması, okulun dış cephesi ile iç kısımlarının boyanması ,gösterilerin sunulması amacıyla okul bahçesine sahne yapılması sağlanmıştır.

Okulun eğitim öğretime başladığı günden bugüne kadar 12 öğretmen,3 diş hekimi,3 pratisyen hekim,1 uzman hekim,2 veteriner hekim,1 ziraat mühendisi,3 muhasebeci,1 pilot,8 astsubay,6 sağlık memuru,4 hemşire çok sayıda devlet memuru yetiştirmiştir.

Okul binasında 8 derslik,1 laboratuvar,1 idare odası,1 öğretmenler odası, 1 kütüphane, 1 yemekhaneden ibaret hizmete devam ederken 2007 yılında hayırsever bir kurum tarafından okul bahçesini daraltan birçok küçük yapılar yıkılarak yerine modern ve ihtiyaca daha rahat cevap verebilen bir ek bina yapılmıştır. Ek binada dört derslik, çok amaçlı salon, anasınıfı, müdür odası bulunmaktadır. Ayrıca eski bina restore edilerek modern bir görünüme kavuşmuştur. Aynı hayırsever eğitim gönüllüsü kurum okulumuzun iç donanımını üstlenerek anasınıfı, kütüphane, laboratuvar, işlik malzemeleri, BT sınıfı elektrik donanımı, bilgisayar masaları gibi ihtiyaç duyulan birçok araç gereci okulumuza kazandırmıştır.

Çevre düzenlemesi yapılarak oyun bahçesi, basketbol ve voleybol sahası tanzim edilmiş, kısmen çimlendirme ve ağaçlandırma çalışmaları yapılmış ve devam etmektedir. Okulumuz her geçen gün hayırsever kişi ve kurumların katkılarıyla, okul çalışanlarının çabalarıyla fiziki yönden daha iyi bir konuma gelmektedir. Turizm alanında çok hızlı ilerlemeler kaydedilen bölgemizde ortaya çıkan eğitim-öğretim ihtiyacının karşılanabilmesi önemli bir durum arz etmektedir. Çabalarımızın çevreye olumlu katkı verdiği ümidiyle ve inancıyla yolumuza bitmez tükenmez bir azimle devam ediyor okulumuza katkıda bulunanlara Kazıklı İlköğretim Kurumu çalışanları olarak teşekkür ediyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu							
İli	Muğla		İlçesi	Milas			
Adres	Kazıklı Mahallesi, Merkez Sok. Kazıklı İlk/Ortaokulu Milas/Muğla		Coğrafi Konum	https://goo.gl/maps/xi7RWGJCpMS2			
Telefon Numarası	0252 538 20 25		Faks Numarası	-----			
e- Posta Adresi	737123@meb.k12.tr		Web sayfası adresi	http://kazklortaokulu.meb.k12.tr/ http://kazikliilkokulu.meb.k12.tr/			
Kurum Kodu:	737120 -737123		Öğretim Şekli	Normal Eğitim (Tam Gün Eğitim)			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1948		Toplam Çalışan Sayısı	14			
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul	5
		Ortaokul	40			Ortaokul	5
	Erkek	İlkokul	51		Erkek	İlkokul	2
		Ortaokul	35			Ortaokul	2
	Toplam	İlkokul	97		Toplam	İlkokul	7
		Ortaokul	75			Ortaokul	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlkokul	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlkokul	19		
	Ortaokul	15		Ortaokul	15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlkokul	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	İlkokul	0		
	Ortaokul	11		Ortaokul	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	İlkokul	15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	İlkokul	3		
	Ortaokul	15		Ortaokul	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU			
Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	11	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER					
Okul Bölümleri			Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	İlkokul	2	Çok Amaçlı Salon	X	
	Ortaokul	2			
Derslik Sayısı	İlkokul	6	Çok Amaçlı Saha		X
	Ortaokul	7			
Derslik Alanları (m2)	İlkokul	50	Kütüphane		X
	Ortaokul	40			
Kullanılan Derslik Sayısı	İlkokul	6	Fen Laboratuvarı	X	
	Ortaokul	7			
Şube Sayısı	İlkokul	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
	Ortaokul	5			
İdari Odaların Alanı (m2)		20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		35			
Okul Oturum Alanı (m2)		605	Beceri Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)		583			
Okul Kapalı Alan (m2)		605	Pansiyon		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)		400			
Kantin (m2)		0			
Tuvalet Sayısı		3			
Yemekhane (m2)		140			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL				ORTAOKUL			
SINIFI	KIZ	ERKEK	Toplam	SINIFI	KIZ	ERKEK	Toplam
Anasınıfı	9	22	31	5/A	7	10	17
1/A	8	7	15	6/A	7	9	16
2/A	10	7	17	7/A	9	5	14
3/A	8	7	15	7/B	8	5	13
4/A	11	8	19	8/A	9	6	15
TOPLAM	46	51	97	TOPLAM	40	35	75

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	
Akıllı Tahta Sayısı	15
Masaüstü Bilgisayar	4
Taşınabilir Bilgisayar	1
Fotokopi Makinesi	3
Projeksiyon Makinesi	0
TV	0
Yazıcı	0
İnternet Bağlantısı	FİBER (MEB)

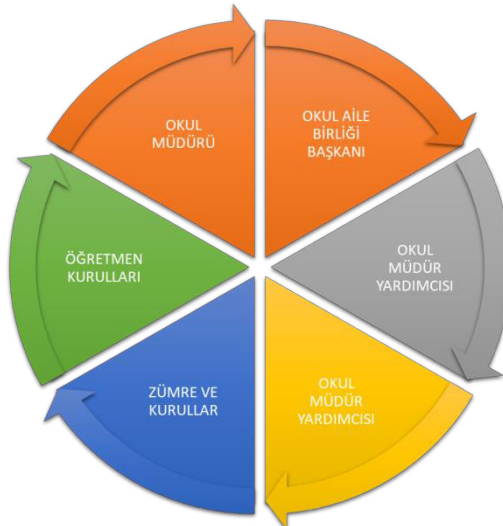
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	1300	1500
2018	2300	2500

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

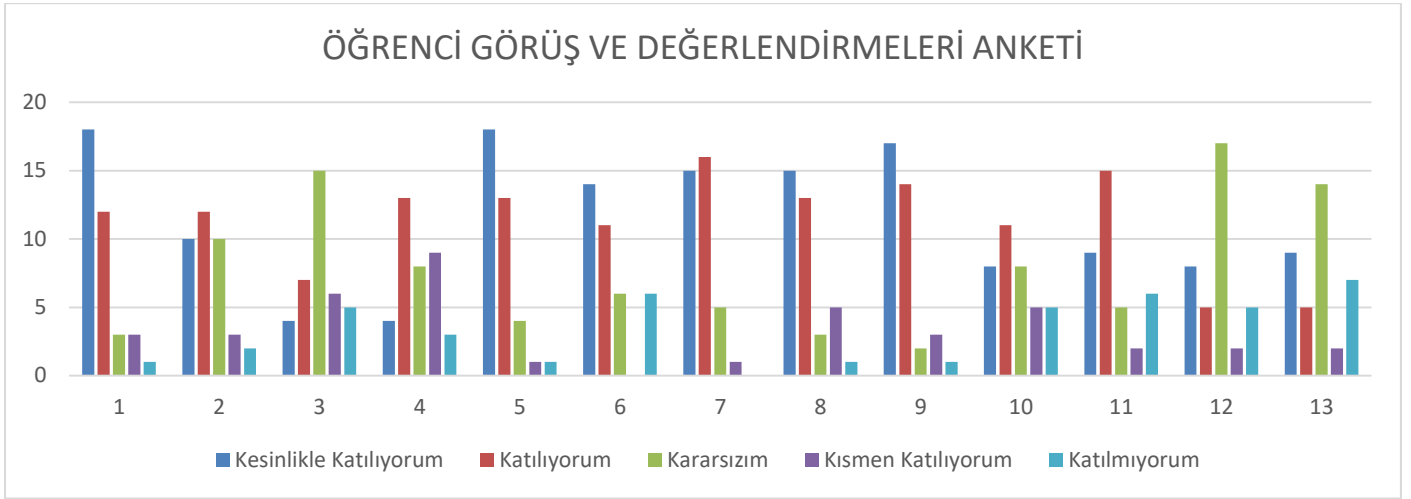
MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	18	12	3	3	1	37
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	12	10	3	2	37
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4	7	15	6	5	37
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4	13	8	9	3	37
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	18	13	4	1	1	37
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	14	11	6	0	6	37
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	16	5	1	0	37
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	13	3	5	1	37
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	14	2	3	1	37
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	8	11	8	5	5	37
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	15	5	2	6	37
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	5	17	2	5	37
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	5	14	7	2	37

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri

Okulun Olumlu (Başarılı) - Olumsuz (Başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (Başarılı)Yönleri	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönleri
<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun güvenli olmasıSanatsal ve sportif faaliyetlerin olmasıÖğretmenlerle istenildiği zaman görüşülebilmesi.Öğrenci sayısının çok olmaması.	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda rehber öğretmen olmamasıBazı derslerde kadrolu öğretmenin olmamasıSpor giyinme odasının olmaması.Spor salonunun olmaması.Fen Bilimleri dersi için araç gereçlerin eksik olması

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar:



Öğretmen Anketi Sonuçları

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

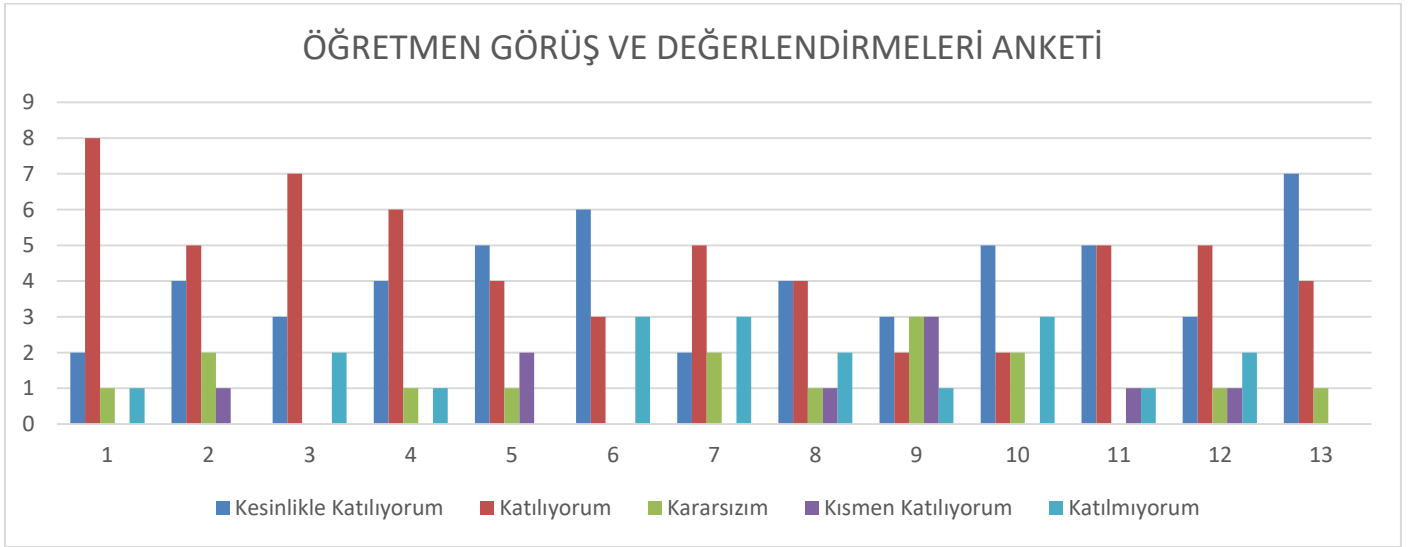
MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	8	1	0	1	12
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	5	2	1	0	12
3-Her türlü ödüllendirmede adil, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	7	0	0	2	12
4-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	6	1	0	1	12
5-Çalıştığım okul, bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	4	1	2	0	12
6-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	3	0	0	3	12
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	5	2	0	3	12
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	4	1	1	2	12
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	3	2	3	3	1	12
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	2	2	0	3	12
11-Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını v.s çalışanlarla paylaşır.	5	5	0	1	1	12
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	5	1	1	2	12
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	7	4	1	0	0	12

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak ifade

Ettikleri Okulun Olumlu (Başarılı)-Olumsuz (Başarısız)Yönleri

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönleri	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönleri
<ul style="list-style-type: none">Huzurlu çalışma ortamının olması.Sınıf mevcutlarının az olması ve öğrencilerle birebir iletişim halinde olma.Okula devam sorunu yaşanmaması.	<ul style="list-style-type: none">Materyal eksikliği.Kalıcı öğretmen sağlama sıkıntısı.Temizlik yetersiz.Personel sıkıntısının yaşanması.

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdellik oranlar:



Veli Anketi Sonuçları

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

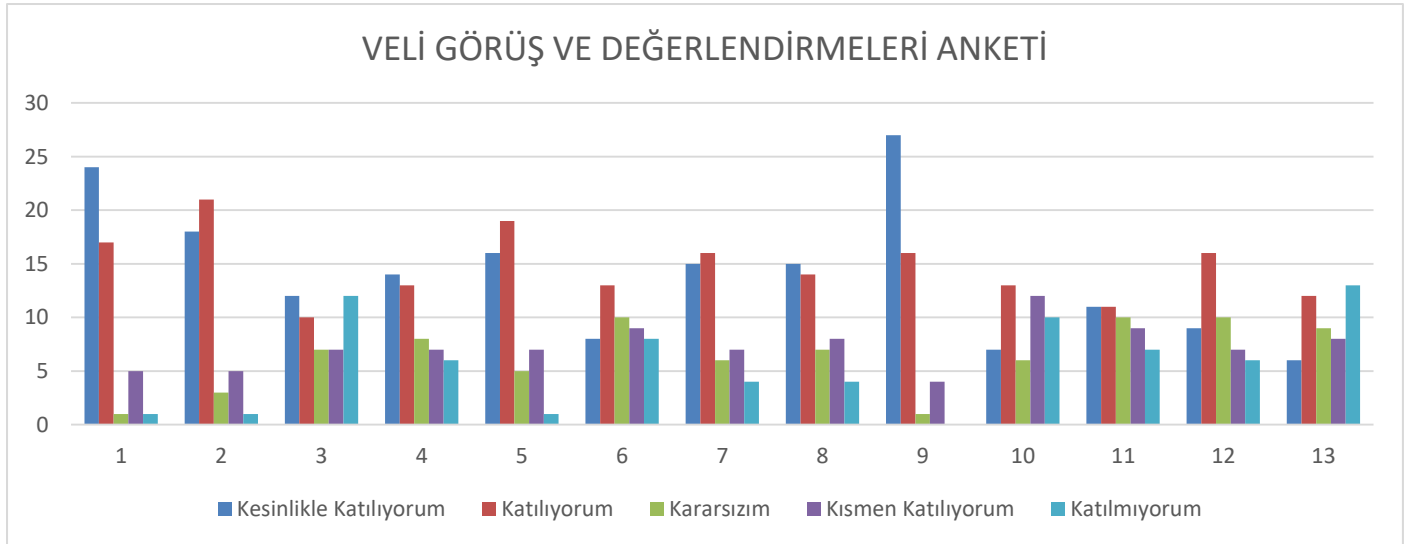
MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	24	17	1	5	1	48
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	18	21	3	5	1	48
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	12	10	7	7	12	48
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetler dikkate alınıyor.	14	13	8	7	6	48
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	19	5	7	1	48

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	8	13	10	9	8	48
7-Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	16	6	7	4	48
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	15	14	7	8	4	48
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	27	16	1	4	0	48
10-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	13	6	12	10	48
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11	11	10	9	7	48
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	16	10	7	6	48
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	12	9	8	13	48

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (Başarılı) - Olumsuz (Başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönleri	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Etkinlik ve faaliyetlerin yeterli olması. ✚ Sosyal etkinliklere katılım. ✚ Öğrencilerin zaman zaman sinemaya götürülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Spor giyinme odasının olmaması.

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdellik oranlar:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olmasıÖğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Yöneticilerin ve öğretmenlerin okul gelişimini sağlamak için çaba göstermeleri ve özverili olmaları.Okul çalışanlarının aralarında iyi ve samimi bir iletişimin bulunması.Okul personelinin ve yöneticilerinin genç olması.Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olmasıKurum kültürünün oluşmuş olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Velilere istendiğinde ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okul bahçesinin öğrenci mevcudu göre geniş olması.Okulun küçük olması nedeniyle kontrol edilebilir olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Okulun donanımının geçmiş yıllara oranla iyileştirilmiş olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Okul Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okul yönetimi tarafından personelin fikirlerinin alınması, önemsenmesi ve bunların ışığında yenilikler yapılmaya çalışılması.
İletişim Süreçleri vb.	<ul style="list-style-type: none">Okul personelinin aralarının iyi ve samimi olması

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin belirli hedefler için yeterli ilgi, güdü ve bilince sahip olmamaları, hedef belirleme eksikliği, gerekli motivasyonu sağlayacak etkinliklerin azlığı.Öğrencilerin evde konu tekrarı, test çözme vb. alışkanlıklarının olmaması.Öğrencilerin okula ve eğitime ilgisinin oldukça az olması.Öğrencilerin çoğunluğunun Taşımalı olmasından sosyal etkinlik yeterli yapamamaİlkokul ve ortaokul öğrencilerinin bir arada olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Okul geçmişinde ücretli öğretmenlerin önemli sayıda çokluğu, öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.Rehber öğretmen ve beceri dersleri öğretmenlerinin bulunmayışı.Yardımcı personel yönünden yer yer eksik personel olması.Yaz tatillerinde okulda yardımcı personelin çoğunlukla olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Velilerin eğitim düzeyinin ve sosyo ekonomik düzeyinin zayıf olmasıVelilerin yapılan toplantılara katılımının az olması.Veli- okul dayanışmasının istenilen seviyede olmamasıVelilerin ilgisizliği, eğitim-öğretime inanmamalarıAile bölünmelerinin yaşanması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okula ait spor salonunun olmamasıAnasınıfının aynı binada ve diğer dersliklerle iç içe olmasıTeknoloji ve tasarım atölyesinin bulunmamasıSportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmamasıSosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirecek bir konferans salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Okulun teknolojik açıdan gerekli donanıma sahip olmaması.Laboratuvarların malzeme eksikliği ve etkin kullanılmaması.

<i>Bütçe</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Velilerin okula maddi anlamda destek olmamaları. ✚ Bütçe dağılımının adaletsiz olması.
<i>Yönetim Süreçleri</i>	✚ Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
<i>İletişim Süreçleri vb.</i>	✚ Velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

<i>Politik</i>	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
<i>Ekonomik</i>	Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
<i>Sosyolojik</i>	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçengün daha artırılması hususundaki çabalar
<i>Teknolojik</i>	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
<i>Mevzuat-Yasal</i>	Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplinacı olarak kullanılmasına son verilmesi
<i>Ekolojik</i>	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

TEHDİTLER

<i>Politik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitimsistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği ✚ Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personelyetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
<i>Ekonomik</i>	Okulun hizmet verdiği kesimin ekonomik seviyesinin yetersizliği
<i>Sosyolojik</i>	İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
<i>Teknolojik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etmez olurluğundan doğan maddi kaynak sorunu ✚ İnternet güvenliğinin tam sağlanamaması, kötüye kullanımları ve siber suçların artması
<i>Mevzuat-Yasal</i>	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
<i>Ekolojik</i>	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
2	Okula uyum sorunları.
3	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Görev ve sorumluluklarını bilen ve yerine getiren, ilgi ve yeteneklerinin farkında olan ve bu yönde kendini geliştiren, milli ve ahlaki değerlerine bağlı, insan haklarına saygılı, akılcı sorgulayan, duyarlı nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ülkenin geleceğinde söz sahibi olacak, sosyal, kültürel, akademik yönden her şartta hayata hazırlanan öğrencilerin yetiştirildiği, çağın gerektirdiği yenilik ve donanımlarımızla eğitimcilerin ve bölgedeki her öğrencinin ailemize dâhil olmak istediği, daima seçkin bir eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği
- ❖ Fırsat ve İmkân Eşitliği
- ❖ Demokrasi Eğitimi
- ❖ Bilimsellik
- ❖ Planlılık
- ❖ Yönelme
- ❖ Süreklilik
- ❖ Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları
- ❖ Okul ve Ailenin İş birliği
- ❖ Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%10	%20	%40	%60	%70	%80
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

EYLEM

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süreci

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	%25	%30	%40	%50	%60	%75
PG.1.1.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	30	35	35	35	40	40
PG.1.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35
P.G.1.1.d	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	188	175	200	200	200	200
PG.1.1.e	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	15	16	17	18	19	20

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Sınav Sonrası
1.1.5.	Eksik eğitim malzemeleri konusunda İlçe Milli Eğitimi Müdürlüğünü bilgilendirilecektir.	Müdür	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.b	Fen Bilimleri Lisesi	0	1	2	2	2	2
PG.1.3.c	Sosyal Bilimler Lisesi	0	1	1	1	1	1
PG.1.4.d	Anadolu Liseleri	7	8	9	10	11	12
PG.1.5.e	Mesleki Liseleri	8	9	10	11	12	13
PG.1.6.f	İmam Hatip liseleri	1	1	2	2	3	3

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda ortaöğretim kurumlarının tanıtılması	Çağrı Dere	Mart-Nisan
1.1.2	Mesleklerin tanıtımı	Ebru Dere	Şubat-Mart-Nisan-Mayıs
1.1.3	Tercihler hakkında bilgilendirme	Pınar Murt	Mayıs-Haziran
1.1.4	Veli görüşmeleri	Tüm Öğretmenler	Mayıs-Haziran
1.1.5	Öğrencilerin sağlıklı tercih işlemleri	Okul İdaresi	Haziran-Temmuz-Ağustos
1.1.6.	8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	5	4	4	4	4	4
PG.3.3.c.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.3.4.e	Öğrencilere verilen hijyen eğitimi	1	1	2	2	3	3

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkânları)	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Öğrencilere hijyen eğitimi verilmesi ve lavabolara peçete sıvı sabun konulması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	4	4	4	5	5
PG.3.2.b	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.3.c.	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.3.d.	Norm kadro doluluk oranı%	%70	%80	%80	%90	%90	%100
PG.3.4.e	Başarılı öğretmenlere verilen ödüller	0	0	1	1	2	2

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçmeve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin Teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Sene sonunda

Stratejik Amaç 4:

Eğitim standartlarını yükseltmek, başarıyı teşvik etmek, personelin mesleki çalışmalarını desteklemek ve yönetim işlevlerini geliştirmek için e-güvenlik politikası kapsamında topluma kaliteli internet erişimi sunulacaktır.

Stratejik Hedef 4.1.

Teknolojinin potansiyel riskleri ve yararları ile internetin bilinçli ve güvenli kullanımı konusunda okulun tüm üyelerinde farkındalık yaratılacak ve bilinç oluşturulacaktır.



MILAS KAZIKLI ORTAOKULU

E-GÜVENLİK (E-SAFETY)

POLİTİKASI

Amaçlar ve Politika Kapsamı:

- ✓ E-güvenlik politikamız; cep telefonları ve kablosuz teknolojiler gibi internet teknolojileri ve elektronik iletişimlerini kapsamaktadır. Çocukları ve gençleri yeni teknolojilerin kullanımındaki yararlar ve riskler hakkında eğitmenin gerekliliği ve güvenlik ile kullanıcılara çevrimiçi deneyimlerinde kontrolü sağlamadaki farkındalıkların altı çizilmektedir.
- ✓ İnternetin ve teknolojinin hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olması sebebiyle, herkes riskleri yönetme ve strateji geliştirme yöntemlerinin öğrenilmesi konusunda bilinçlendirilmelidir.
- ✓ Politikamız, yöneticiler, öğretmenler, veliler, tüm personel ve öğrenciler için hazırlanmış olup, internet erişimi ve bilgi iletişim cihazlarının kullanımı için geçerlidir. Politikamız her iki yılda bir gözden geçirilecektir. Politikamız Şubat 2021' de tekrar gözden geçirilip o günün şartlarına göre yeni düzenlemeler yapılacaktır.
- ✓ Kazıklı Ortaokulu, eğitim standartlarını yükseltmek, başarıyı teşvik etmek, personelin mesleki çalışmalarını desteklemek ve yönetim işlevlerini geliştirmek için toplumun kaliteli internet erişimi sunma yükümlülüğüne sahiptir. Bu yükümlülüğü yerine getirirken gerekli güvenlik önlemlerinin alınmasına büyük önem vermektedir. Okulumuz; öğrencilerimizin, velilerimizin ve gençlerimizin çevrimiçi her türlü potansiyel zararlardan korunmasını amaçlamaktadır.

Kazıklı Ortaokulu çevrimiçi güvenlik politikasının amaçları şunlardır;

- ✓ Tüm üyelerini çevrimiçi her türlü zarardan ve etkiden korumak ve güvenliğini sağlamak,
- ✓ Teknolojinin potansiyel riskleri ve yararları konusunda okulun tüm üyelerinde farkındalık yaratmak ve bilinç oluşturmak,
- ✓ Tüm personelin güvenli, bilinçli ve sorumlu bir şekilde çalışmasını desteklemek, olumlu davranışları online olarak modellemek ve teknolojiyi kullanırken kendi standartlarını ve uygulamalarını yönetme yetkinliğine erişmesini sağlamak,
- ✓ Okuldaki tüm üyeler tarafından bilinen çevrimiçi güvenlik endişelerine yanıt verirken açıkça kullanılacak adımları belirlemek,
- ✓ Bu politika, internet erişimi ve kişisel cihazlar da dahil olmak üzere bilgi iletişim cihazlarının kullanımı için geçerlidir. Ayrıca; politika çocukların, personelin ya da diğer kişilerin çalıştıkları dizüstü bilgisayarlar, tabletler veya mobil cihazlar gibi araçları da kapsamaktadır.

Tüm çalışanların sorumlulukları şunlardır;

- ✓ Çevrimiçi güvenlik politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- ✓ Kabul Edilebilir Kullanım Politikalarını okumak ve onlara bağlı kalmak,
- ✓ Okul sistemlerinin ve verilerin güvenliğinden sorumlu olmak,
- ✓ Çevrimiçi güvenlik konularında yeterli farkındalığa ve bilince sahip olmak,
- ✓ Yeni ve gelişmekte olan teknolojiler kullanıldığında iyi uygulamaları kavrayabilmek ve okula uyarlayabilmek,
- ✓ Müfredat konularında çevrimiçi güvenlik eğitimine değinmek ve vurgulamak,

- ✓ Bilinçli ve güvenli internet araçlarının kullanımı konusunda sıkıntı yaşayan öğrencileri ve velileri tespit etmek ve gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak,
- ✓ Olumlu öğrenme fırsatlarına vurgu yapmak,
- ✓ Güvenli ve bilinçli internet kullanımı konusunda mesleki gelişimini dinamik tutmak,

Tüm öğrencilerin sorumlulukları şunlardır;

- ✓ Çevrimiçi güvenlik politikalarının geliştirilmesine gerekli desteği vermek,
- ✓ Okulun e-güvenlik politikasını okumak ve belirtilen hususlara uymak,
- ✓ Çevrimiçi ve çevrimdışı başkalarının hislerine ve haklarına saygı duymak,
- ✓ Olumsuz bir durumla karşılaşırsa, güvenilir bir yetişkinden yardım istemek ve çevrimiçi güvenlik sorunlarıyla karşılaşan diğer akranları veya kişileri desteklemek,
- ✓ Kendilerini ve başkalarını çevrimiçi olarak korumak için kişisel sorumluluk üstlenmek,
- ✓ Yeni ve gelişmekte olan teknolojilerin getirdiği fırsatlar ve risklerle ilgili olarak kişisel çevrimiçi güvenlik bilinci geliştirmek ve bundan sorumlu olmak,
- ✓ Herhangi bir teknolojiyi kullanmanın kişisel sorumluluklarını almak, oluşabilecek her türlü riskleri sınırlamak için bilinçli ve sorumlu davranmak.

Ebeveynlerin başlıca sorumlulukları şunlardır;

- ✓ Okul e-güvenlik politikasını okumak, çocuklarını bu politikaya bağlı kalmaları yönünde teşvik etmek ve kendilerinin de bu politikaya sadık kalmalarını sağlamak,
- ✓ Çocuklarıyla çevrimiçi güvenlik konularını konuşmak, okulun çevrimiçi güvenlik yaklaşımlarını desteklemek ve evde uygun güvenli çevrimiçi davranışları pekiştirmek,
- ✓ Teknoloji ve sosyal medyanın güvenli ve bilinçli kullanımını modellemek,
- ✓ Çocuğun çevrimiçi karşılaşma ihtimali olan herhangi bir tehlike durumunda çocuğundaki değişiklikleri belirlemek,
- ✓ Okul veya diğer uygun kurumlardan, kendileri veya çocukları çevrimiçi problem veya sorunlarla karşılaşırsa yardım veya destek istemek,
- ✓ Yeni ve gelişmekte olan teknolojilerin getirdiği fırsatlar ve risklerle ilgili olarak kişisel çevrimiçi bilinç kazanmak ve davranışlarından sorumlu olmak,

Çevrimiçi iletişim ve teknolojinin daha güvenli kullanımı;

Okul web sitesinin yönetilmesi

- ✓ Web sitesinde iletişim bilgileri, okul adresi, e-posta ve telefon numarası güncel olacaktır. Personel veya öğrencilerin kişisel bilgileri kesinlikle yayınlanmayacaktır.
- ✓ Okul Müdürü yayınlanan çevrimiçi içerik için genel yayın sorumluluğunu alacak ve bilgilerin doğru ve uygun olmasını sağlayacaktır.
- ✓ Web sitesi, erişilebilirlik, fikri mülkiyet haklarına saygı, gizlilik politikaları ve telif hakkı da dahil olmak üzere okulun yayın yönergelerine uyacaktır.
- ✓ Öğrenci çalışmaları öğrencilerin izniyle ya da ebeveynlerinin izniyle yayınlanacaktır.
- ✓ Okul web sitesinin yönetici hesabı, uygun bir şekilde güçlü şifreyle korunacaktır.
- ✓ Okul, çevrimiçi güvenlik dahil olmak üzere okulun tüm üyeleri için okul web sitesinde bilgilendirici faaliyette bulunacaktır.
- ✓ Okul Bilişim Öğretmeni okul web sitesinde yayınlanan içeriklerde öğrencilerin fotoğraflarıyla birlikte kişisel bilgilerinin paylaşılmasından sorumlu olacaktır.

Hassas bilgilerin okulda saklanması

- ✓ Okula ait bilgilerin, evrakların ya da materyallerin saklanması için iki ayrı depolama sistemi oluşturulacaktır.
- ✓ İlgili cihazlarda virüs koruma koruması güncel tutulacaktır.
- ✓ Bilgilerin güvenli bir şekilde şifrenmesi ve depolanması için profesyonel destek alınacaktır. Bu konuda Bilişim Öğretmeni gerekli desteği sağlayacaktır.
- ✓ Hassas bilgilerin okul cihazlarında saklanması ya da depolanması konusunda personele bilgilendirmeler ya da eğitimler yapılacaktır.
- ✓ Hassas bilgiler ait şifreleme kodları Kabul Edilebilir Kullanım Politikasında yer alacaktır.
- ✓ Hassas bilgilerin indirilmesi, gönderilmesi, yazdırılması konusuna personelin titizlikle yaklaşması beklenmektedir.

Müfredatta e-güvenliğin ele alınması;

- ✓ Okul internet alt yapısının güvenliğinin sağlanması ve internet erişiminin kısıtlanması, üyelerin birçok çevrimiçi olanakları keşfetmelerine engel teşkil etmemektedir.
- ✓ Tüm üyeler müfredat içeriklerinde e-güvenlik ilkelerine atıfta bulunur ve herkes sorumluluklarının farkında ve bilincindedir.
- ✓ E-güvenlik eğitim öğretimin bir parçası olarak ele alınır ve gerekli eğitimler düzenlenir ve düzenlenecektir.
- ✓ Tüm personel, öğrenciler ve ebeveynler e-güvenlik konusunda eğitimler alacaklardır.
- ✓ Öğrenciler e-güvenlik konusunda akran eğitimi yapacaklardır.
- ✓ Okul, ders saatleri dışında öğrencilere gerekli e-güvenlik desteğini sürdürecektir.

Çevrimiçi görüntü ve videoların paylaşımı;

- ✓ Öğrencileri içeren fotoğraflar dikkatlice seçilecek ve öğrencilerin net olarak kimliklerinin tespit edilmesine izin verilmeyecektir.
- ✓ Öğrencilerin isimlerinin tamamı okul web sitesinde veya başka herhangi bir web sayfasında özellikle de fotoğraflarıyla birlikte kullanılmayacaktır.
- ✓ Okulun internet sitesinde eTwinning projeleri için kullanılan internet sitelerinde öğrencilerin fotoğrafları paylaşılmadan önce, ebeveynlerden veya velisinden yazılı izin belgesi alınacaktır. Fotoğraflar yakından ve öğrencinin karşı cephesinden çekilmeyecektir. Kişisel Verilerin Gizliliği ilkeleri benimsenerek proje çalışmaları paylaşılacaktır.

Eğitim amaçlı video konferans ve web kamerası kullanımı;

- ✓ Okul, video konferansın avantajlı bir öğrenme etkinliği olduğunu kabul etmekle beraber bu çalışma için gerekli hazırlıkların yapılmasını ve çalışmanın değerlendirilmesini zaruri bir gereklilik olarak görür.
- ✓ Video konferans iletişim bilgileri ve detayları kamuoyuna açık olarak paylaşılmayacaktır.
- ✓ Video konferans ekipmanları güvenli bir şekilde tutulacak ve gerekirse kullanılmadığında kilitlenecektir.
- ✓ Okul video konferans ekipmanları izinsiz olarak okul binalarından çıkarılmayacaktır.
- ✓ Personel, dış video konferans fırsatlarının ve / veya araçlarının uygun bir şekilde değerlendirildiğinden emin olacak ve olaylara erişmek için kullanılan hesapların ve sistemlerin uygun bir şekilde güvenli ve gizli olmasını sağlayacaktır.
- ✓ Sadece ana yöneticilere video konferans yönetim alanlarına veya uzaktan kumanda sayfalarına erişim hakkı verilecektir.

Kullanıcılar;

- ✓ Öğrenciler tarafından hazırlanacak olan bir video henüz hazırlanmadan önce görevli öğrenciler öğretmeninden gerekli izin alacaklardır.
- ✓ Paylaşılacak tüm öğrenci çalışmalarında, etkinlik öncesinde velilerinden gerekli yazılı izinleri alınacaktır.
- ✓ Video konferans, resmi ve onaylanmış siteler aracılığıyla yapılacaktır. Risk oluşturacak her türlü çevrimiçi siteden uzak durulacak ve kesinlikle kullanılmasına izin verilmeyecektir.

- ✓ Kullanıcılar, şahsi sosyal medya hesaplarında, okul öğrencileri ve çalışanlarının yer aldığı görselleri, okul yetkili mercileri tarafından onaylanmadan paylaşamazlar.
- ✓ Okul bilişim altyapısı etkili bir şekilde korunmaktadır. Kullanıcılardan otomatik olarak okul sistemine ulaşmaları için şifrelerini yenilemeleri istenmektedir.
- ✓ Kullanıcılardan, güvenli şifreler oluşturmaları istenmektedir ve bu konuda bilgilendirmeler veya eğitimler yapılmaktadır ve yapılacaktır.

İçerik;

- ✓ Bir video konferans dersi kaydederken, tüm siteler ve katılımcılar tarafından yazılı izin alınacaktır. Konferansın başlangıcında kayıt nedeni belirtilmeli ve video konferans kaydı tüm taraflara açık olmalıdır. Kaydedilen malzemeler güvenli bir şekilde saklanacaktır.
- ✓ Okul öğrenci ve çalışanlarını ilgilendiren/içinde bulunduran tüm içerik, ancak kontrol ve onay süreçlerinden geçtikten sonra, paylaşımına açık hale gelecektir.
- ✓ Üçüncü taraf materyalleri dahil edilecekse, okul üçüncü şahsın fikri mülkiyet haklarını ihlal etmekten kaçınmak için bu kaydın kabul edilebilir olup olmadığını kontrol edecektir.
- ✓ Okul, bir video konferansa katılmadan önce diğer konferans katılımcılarıyla diyalog kuracaktır. Öncesinde gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır. Okul değilse, okul sınıf için uygun olan materyali teslim aldığını kontrol edecektir.

İnternetin ve ilgili cihazların uygun ve güvenli kullanımı;

- ✓ İnternet kullanımı günümüz eğitim anlayışının bir gerekliliğidir. Tüm öğrenciler müfredat konuları ile ilgili her türlü belirsizliği ortadan kaldırmak için internetin güvenli ve bilinçli kullanılması yönünde kişisel stratejiler geliştireceklerdir.
- ✓ Okulun internet erişimi eğitimin bir adım daha ileriye götürmek için sağlanmıştır.
- ✓ İstenmeyen internet sayfaları ve açılabilir pencereler okulda bulunan tüm cihazlarda kalıcı olarak engellenmiştir ve sürekli kontrol edilecektir. Oluşabilecek herhangi bir güvenlik sıkıntısında Bilişim Öğretmeni gerekli önlemleri alacak ve gerektiği takdirde ilgililere bilgi verecektir.
- ✓ Okulda bulunan dizüstü ya da masaüstü bilgisayarlarda orijinal anti-virüs programları yüklü durumdadır ve bunlar kötü amaçlı yazılımlara karşı sürekli güncellenecektir.
- ✓ Okulun tüm üyeleri, internetin güvenli kullanımı için filtrelemenin yeterli olmayacağını ve bilinçli ve güvenli internet kullanımı için eğitimin önemli olduğunu kabul etmektedirler.
- ✓ Okula ait tüm cihazlar, okulun Okul E-Güvenlik Politikasına uygun olarak ve gerekli güvenlik önlemleri alınarak kullanılacaktır.
- ✓ Personel üyeleri, web sitelerini, araçlarını ve uygulamalarını sınıfta kullanmadan önce veya evde kullanmayı önerirken o web siteleri ile ilgili gerekli ön hazırlığı yapacaklardır. Böylece, olumsuz bir çevrimiçi zararın oluşmasını engelleyeceklerdir.
- ✓ Öğrenciler, araştırma yaparken internetin etkili kullanımı konusunda eğitileceklerdir. İnternette alınan bilgilerin alınması ve doğruluğunun değerlendirilmesi becerileri konularında eğitimler yapılacaktır.
- ✓ Okul, personelin ve öğrencilerin İnternet'ten türetilen materyallerin telif hakkı yasalarına uygun olmasını ve bilgi kaynaklarını kabul etmesini sağlayacaktır.
- ✓ Öğrencilere, okudukları ve ya gösterilen bilgilerin doğruluğunu kabul etmeden önce eleştirel düşünceleri öğretilecektir.
- ✓ E-güvenlik ve siber zorbalık konuları derslerimizin yıllık planlarına dahil edilmiş olup, bu konularda yıl içinde öğrencilere bilgi paylaşımı yapılacaktır.
- ✓ Okulda Fatih VPN Ağı erişimi kullanılmaktadır. Okulda kurulu olan alt yapı sayesinde, her sınıftan e-içeriklere, internete güvenli ve filtreli erişim sağlanmaktadır.

Kişisel cihazların ve cep telefonlarının kullanımı;

- ✓ Okul politikamız sınıf dışında belirtilen şartlarda cep telefonu kullanımına izin vermektedir. Öğrenci ve ebeveynlerin/velilerin okul dışında yapılan geziler ve ilave müfredat etkinliklerinde kullanımını içeren beklentiler ve politika gerekleri hakkında açıkça ve düzenli olarak tavsiyeler verilmektedir.
- ✓ Okul saatleri içinde öğrencilerimizin kişisel cep telefonu kullanımı yasaktır. Ancak, geçerli mazereti bildirerek izin alan öğrenciler, akıllı telefon olmamak kaydı ile telefonlarını sabah okula gelir gelmez müdür yardımcısına teslim eder, akşam çıkış saatinde geri teslim alırlar.
- ✓ Cep telefonunu yönetime teslim etmeyen ve cep telefonu ile okul içerisinde video ya da fotoğraf çeken öğrencilere yasaların ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin Ödül ve Disiplin maddeleri gereği işlem yapılmaktadır ve yapılacaktır.
- ✓ Her türlü kişisel cihazlar kişinin kendi sorumluluğundadır.
- ✓ Okulumuz bu tür cihazların kullanımından doğacak olumsuz sağlık ve yasal sorumlulukları kabul etmez. İlgili kişi hakkında gerekli işlemler anında yapılmakta ve yapılacaktır.
- ✓ Öğrencilerimiz cep telefon numaralarını ve kişisel bilgilerini tanımadıkları ya da güvenmedikleri kişilerle paylaşmamaları gerektiği konusunda bilinçlendirilmektedirler ve bu konuda sürekli gerekli uyarılar/bilgilendirmeler yapılacaktır.
- ✓ Çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb.) kişisel cep telefonlarını sessize alarak ya da kapatarak derse girmeleri sağlanacaktır.
- ✓ Kurum çalışanları (öğretmen, idareci, personel vb) ve öğrenciler sosyal medya ya da sohbet programları üzerinden öğrenci ya da kurum çalışanlarından gelecek ya da kendilerinin gönderecekleri her türlü içerik ve mesajlaşmanın hukuki sorumluluğunu taşımaktadır, uygunsuz olabilecek her türlü içerik ve mesajlaşma ivedilikle okul yönetimi ile paylaşılır. Böyle bir duruma mahal vermemek için gereken önlemler alınır.
- ✓ Soyunma odaları, tuvaletler ve spor salonları gibi yerlerde, cep telefonu kameraların kullanılması (fotoğraf ve video) kesinlikle yasaktır.
- ✓ Cep telefonları taciz edici ya da tehdit edici mesajlar göndermek için kullanılmamalıdır.
- ✓ Okul, mobil teknolojilerle yapılan kişisel iletişimin, çocuklar, personel ve anne-babalar için gündelik yaşamın kabul edilen bir parçası olduğunun farkındadır; ancak, bu tür teknolojilerin okulda güvenli ve uygun bir şekilde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.

Kişisel cihazların ve cep telefonlarının güvenli bir şekilde kullanılması için beklentiler;

- ✓ Cep telefonlarının ve kişisel cihazların kullanımı yasaya ve okul politikasına uygun olarak yerine getirilecektir.
- ✓ Çıkarılabilir cihazların okulda bulunan bilgisayar, akıllı tahta ya da cihazlarda kullanılmasını gerektiren durumlarda, virüs taramasının mutlaka yapılması istenmektedir.
- ✓ Önemli bilgilerin çıkarılabilir ya da taşınabilir cihazlarda depolanmaması istenmektedir.
- ✓ Geçerli bir mazereti bildirmeden hiçbir öğrenci okula cep telefonu getiremez. Getirdiği takdirde sorumluluk kişiye aittir. Okul, bu cihazların kaybı, çalınması veya zarar görmesinden mesul değildir. Ayrıca, bu cihazlardan kaynaklanacak herhangi bir sağlık problemini de okul kabul etmez.
- ✓ Kötü içerikli veya uygun olmayan mesajların ya da içeriklerin kişisel cihazlara ya da cep telefonlarına gönderilmesi durumunda kişi hakkında gerekli disiplin iş ve işlemleri yapılır. Bu durumun engellenmesi için, okulun herhangi bir üyesi tarafından gerekli önlemler alınır.
- ✓ Okulun tüm personelinden, kişisel cihazlarına veya cep telefonlarına kaybolmaları ve çalınmaları durumunda yetkisiz kullanımın önüne geçmek için şifreler veya pin numaraları kullanmaları önerilir. Şifreler, parolalar ya da pin numaraları kesinlikle başka bir kişiyle paylaşılmaması gerekmektedir.
- ✓ Okulun tüm üyelerinden, kişisel cihazlarının ya da cep telefonlarının içeriklerinde saldırgan, aşağılayıcı ya da başka şekilde okul/kurum politikasına aykırı düşen herhangi bir içerik içermediğinden emin olmaları istenir.

Öğrencilerin kişisel cihazlarını ve cep telefonlarının kullanımı;

- ✓ Öğrenciler, kişisel cihazların ve cep telefonlarının güvenli ve bilinçli kullanımı konusunda eğitim alacaklardır.
- ✓ Cep telefonları veya kişisel cihazlar, öğrencilerin bir öğretmenin onayını alarak onaylanmış ve yönlendirilmiş müfredat tabanlı etkinlik kapsamında olmadıkları sürece dersler veya resmi okul saatlerinde öğrenciler tarafından kesinlikle kullanılamaz.

- ✓ Çocukların cep telefonlarını veya kişisel cihazlarını eğitim etkinliğinde kullanımı, okul idaresi tarafından onaylandığında gerçekleşecektir. Proje çalışmaları için hem ilgili okul personelinden hem de idari personelden gerekli izinlerin alınması durumunda öğrencilerin kişisel cihazlarını veya cep telefonlarını getirmeleri sınırlı izin verilir. Bu durumda okul hiçbir sorumluluk kabul etmez. Sorumluluk tamamıyla kişiye aittir.
- ✓ Bir öğrenci ebeveynlerini arama gereği duyduğunda, okul telefonunu kullanmasına izin verilecektir.
- ✓ Ebeveynlerin okul saatlerinde cep telefonu ile çocuklarıyla iletişim kurmalarını, okul idaresine başvurmaları önerilir. İstisnai durumlarda (geçerli gerekçeleri bulunması durumunda) öğretmenin ve idarenin onayladığı şekilde istisnalara izin verilebilir.
- ✓ Öğrenciler, telefon numaralarını yalnızca güvenilir arkadaşlarına ve aile üyelerine vermelidirler. Öğrencilerin telefon numaralarını ve kişisel bilgilerini tanımadıkları ya da güvenmedikleri kişilerle paylaşmaması konusunda öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.
- ✓ Öğrencinin kişisel cihazında veya cep telefonunda bulunan materyalin yasadışı olabileceği veya cezai bir suçla ilgili kanıt sağlayabileceğinden şüpheleniliyorsa, cihaz daha ayrıntılı araştırma için ilgili yasal birimlere teslim edilecektir.
- ✓ Öğrencilerin okul dışı hayatlarında çevrimiçi paylaşacakları ırkçılık, çevrimiçi şiddet ve nefret söylemleri karşısında hem okul hem de yasalar çerçevesinde hangi yaptırımlara maruz kalacakları hususunda bilgilendirileceklerdir. Bu konuda öğrencilerin dikkatli ve titiz davranmaları istenmektedir.

Personelin kişisel cihazlar ve cep telefonları kullanımı;

- ✓ Personel, cep telefonlarını ya da kişisel cihazlarını çocukların fotoğraflarını ya da videolarını çekmek için kullanamaz. Yalnızca bu amaç için sağlanan ekipman kullanılacaktır.
- ✓ Personel kişisel cep telefonları ve cihazları ders saatlerinde kapatır ya da sessiz moda geçirir veya geçirecektir.
- ✓ Bluetooth veya diğer iletişim biçimleri ders saatlerinde "gizlenmiş" veya kapalı olmalıdır.
- ✓ Kötü amaçlı yazılımlara karşı uzman bilgilendirmeleri ya da eğitimleri yapılır ve yapılacaktır.
- ✓ Bir personel okul politikasını ihlal ettiği durumlarda disiplin işlemi yapılır.
- ✓ Bir personelin, bir cep telefonuna veya kişisel bir cihaza kaydedilen veya saklanan yasadışı içeriğe sahip olduğu veya ceza gerektiren bir suç işlemiş olması durumunda, ilgili birimlere ulaşılabılır.
- ✓ Personelin cep telefonunu veya cihazlarını kişisel olarak kullanmalarını içeren herhangi bir iddiaya okul yönetim politikasını izleyerek yanıt verilecektir.
- ✓ Personelin okul dışı hayatlarında çevrimiçi paylaşacakları ırkçılık, çevrimiçi şiddet ve nefret söylemleri karşısında hem okul hem de yasalar çerçevesinde hangi yaptırımlara maruz kalacakları hususunda bilgilendirileceklerdir. Bu konuda personelden dikkatli ve titiz davranmaları istenmektedir.

Ziyaretçiler kişisel cihazların ve cep telefonlarının kullanılması;

- ✓ Ebeveynler ve ziyaretçiler, okulun kabul edilebilir kullanım politikasına uygun olarak cep telefonlarını ve kişisel cihazları kullanacaklardır.
- ✓ Fotoğraflar veya videolar çekmek için ziyaretçiler ve ebeveynler tarafından cep telefonlarının veya kişisel cihazların kullanılması, okul resim kullanım politikasına uygun olarak gerçekleştirilmelidir.
- ✓ Okul, ziyaretçilere kullanım beklentilerini bildirmek için uygun tabela ve bilgileri sağlayacak ve sunacaktır.
- ✓ Personelin uygun ve güvenli olduğunda sorunlara karşı çıkması beklenir ve her zaman ziyaretçilerin herhangi bir ihlalini idareye bildirecektir.

Çocukların katılımı ve eğitimi;

- ✓ Öğrenciler arasında güvenli ve sorumlu internet kullanımının önemi ile ilgili farkındalık yaratmak için bir çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) müfredatı oluşturulur ve okulun tamamında yer alır.
- ✓ Okul çevrimiçi güvenlik politikaları ve uygulamaları yazarken ve geliştirirken öğrenci katkıları aranacaktır.
- ✓ Öğrenciler, Kabul Edilebilir Kullanım Politikasını, yaşlarına ve yeteneklerine uygun bir şekilde okumak ve anlamak için desteklenecektir.
- ✓ Tüm kullanıcılara ağ ve internet kullanımının izleneceği bildirilecektir.
- ✓ İnternetin ve teknolojinin güvenli ve bilinçli kullanımı, müfredatta ve tüm konularda güçlenecektir.

- ✓ Öğrencilere, kötü amaçlı yazılımlara karşı okuldaki cihazlarda dosyaların taranma prosedürü konusunda bilgilendirme ya da eğitimler yapılacaktır.
- ✓ Öğrenciler cinsel içerikli fotoğraf, video ya da dosya paylaşmanın hem okul hem de yasalar çerçevesinde sonuçlarından sorumludur. Bu konuda bilgilendirmeler veya eğitimler yapılacaktır.
- ✓ Bazı internet sayfalarının ya da açılabilir pencerelerin engellenmesinin önemi ve nedenleri konusunda bilgilendirileceklerdir.
- ✓ Okul, öğrencilerin teknolojiyi olumlu şekilde kullandıklarında ödüllendirecektir.
- ✓ Okul, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak çevrimiçi güvenliği geliştirmek için akran eğitimi uygulayacaktır.
- ✓ Çevrimiçi güvenlik ilkelerinin sadece okulda değil öğrencilerin evlerinde ve çevrelerinde de uygulanması yönünde teşvik edilecektir.
- ✓ Belirli aralıklarla çocuklar bilinçli ve güvenli internet kullanımı konusunda eğitimler verilecektir. Özellikle bu konudaki yaşanmış olaylar öğrencilerle paylaşılacak ve eğitimlerin daha etkili olması sağlanacaktır.

Personelin katılımı ve eğitimi;

- ✓ Bilişim Teknolojileri öğretmeni personellerle düzenli bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Toplantı konuları; sosyal medya kullanımı, öğrencilerin sosyal medya kullanımında karşılaştıkları problemlerle nasıl başa çıkabilecekleri ve öğrencilerin fotoğraflarını kullanırken dikkatli olmaları gereken konular hakkında olmaktadır.
- ✓ Çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikası, tüm çalışanların katılımı için resmi olarak sağlanacak ve tartışılacak ve korunma sorumluluğumuzun bir parçası olarak güçlendirilecek ve vurgulanacaktır.
- ✓ Personel, internet trafiğinin izlenebileceğini ve tek bir kullanıcıya kadar izlenebileceğinin farkında olacaktır. Okul sistemlerini ve cihazlarını kullanırken takdir yetkisi ve profesyonel davranış sergileyeceklerdir.
- ✓ Çıkarılabilir cihazların okulda bulunan cihazlarda kullanımına karşı, personel ilgili cihazda başarılı bir virüs taraması yapmaları konusunda bilgilendirileceklerdir.
- ✓ Personel, çevrimiçi davranışlarının okuldaki rolü ve itibarını etkileyebileceğinin farkına varacaktır. Kurumun veya mesleğinin itibarını zedeleyecek çevrimiçi olumsuzluklar oluştuğunda disiplin veya hukuki önlemler alınabilir.
- ✓ Personel cinsel içerikli yasaklı durumların yaşanması durumunda olaya nasıl yaklaşacakları veya olayı nasıl çözümlenmeleri gerektiği konusunda eğitimler alacaklardır ve olaya müdahale örneklemeleri yapılacaktır.
- ✓ Personel, internetin güvenli ve sorumlu kullanımı konusunda bakanlık tarafından açılacak olan uzaktan eğitimler ya da merkezi veya mahalli eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.
- ✓ Personelden, çevrimiçi bir olumsuzlukla karşılaşıldığında bu konuya nasıl yaklaşacağı ve sıkıntıyı nasıl çözüme kavuşturacağı konusunda vaka olayı çalışmaları yapacaklardır. Böyle bir durumda hangi kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde çalışmaları gerektiği hususu detaylı bir şekilde ele alınacak ve ilgili birimlerle işbirliğin sağlanması konusunda okul olarak hazır olunacaktır.

Ebeveynlerin katılımı ve eğitimi;

- ✓ Kazıklı Ortaokulu, çocukların internetin ve dijital teknolojinin güvenilir ve sorumlu kullanıcıları olabilmesi için en önemli sorumluluğun anne-babalara düştüğünü kabul eder.
- ✓ Bilişim Teknolojileri öğretmeni ebeveynleri internet kullanımı ve çocukların çevrimiçi güvenliği konularında bilgilendirme toplantıları yapacaktır. Onları, sosyal ağlarda güvende olmak, güçlü bir şifre oluşturmak, etwinning sayfalarında ve diğer sosyal ağ sitelerinde öğrencilerin fotoğraflarını kullanmak ve mobil cihazların kullanımı hakkında bilgilendirecektir. Ayrıca, okul politikamızın bir parçası olarak okul web takımı, okulun internet sayfasında e-güvenlik hakkında bilgi ve belgeler yayınlar ve yayınlayacaktır.
- ✓ Ebeveynlerin dikkatleri, okul açıklamaları ve okul web sitesinde okul çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikasına ve beklentilerine yönelecektir.
- ✓ Ebeveynlerin, çevrimiçi olarak çocukları için olumlu davranışları rol modellemeleri teşvik edilecektir.
- ✓ Ebeveynler, çocuklarının cinsel içerikli foto, video ya da dosya paylaşımı durumunda oluşacak yaptırımlar konusunda bilgilendirileceklerdir. Böyle bir durum söz konusu olduğun izlenecek adımlar konusunda ebeveynlere gerekli destek okul tarafından verilecektir.

- ✓ Ebeveynlerin çevrimiçi güvenlik okul politikasını okumaları beklenmektedir ve bu ilkeleri evde de uygulamaları istenmektedir.
- ✓ Ebeveynler, kendilerinin ve çocuklarının sosyal medya kullanımı ile ilgili iyi örneklemeler, güvenli sosyal medya kullanımı ve muhtemel sınırlamalar konusunda okul e-güvenlik politikası çerçevesinde bilgilendirileceklerdir.
- ✓ Ebeveynlere, çevrimiçi şiddet, ırkçılık ve nefret söylemlerinden kendilerini ve çocuklarını nasıl korumaları gerektiği ile ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır.

Çevrimiçi olumsuz durumlara karşı yaklaşım

- ✓ Okulun tüm üyeleri, filtreleme, cinsel içerikli mesajlaşma, siber zorbalık, yasadışı içerik ihlali vb. gibi çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) endişelerini bildirme prosedürü hakkında bilgilendirilecektir.
- ✓ İnternet'in yanlış kullanımı ile ilgili şikâyetler, okulun şikâyet prosedürleri kapsamında ele alınacaktır.
- ✓ Öğrenciler okul dışında iken, cinsel içerikli olumsuz bir çevrimiçi problemi yaşamaması durumunda yaşayabileceği problemler konusunda bilgilendirilecektir. Okul, gerekli önlemleri ve tedbirleri alacak ve ilgili birimlerle işbirliği içinde olacaktır.
- ✓ Çevrimiçi / siber zorbalık ile ilgili şikâyetler, okulun zorbalık karşıtı politikası ve prosedürü kapsamında ele alınacaktır.
- ✓ Personelin yanlış kullanımı ile ilgili herhangi bir şikâyet okul müdürüne yönlendirilecektir
- ✓ Okul şikâyet ve ihbar prosedürü öğrencilere, velilere ve personele bildirilecektir.
- ✓ Okul, çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) olaylarını, okul disiplini / davranış politikasına uygun olarak yönetir.
- ✓ Okul, ebeveynlere, ihtiyaç duyulduğunda bunlarla ilgili endişeleri bildirir.
- ✓ Herhangi bir soruşturma tamamlandıktan sonra okul bilgi alacak, öğrenilen dersleri belirleyecek ve değişiklikleri gerektiği gibi uygulayacaktır.
- ✓ Sorunları çözmek için ebeveynlerin ve çocukların okulla ortak çalışması gerekmektedir.

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1500	1700	2000	7400
TOPLAM	1000	1200	1500	1700	2000	7400

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: